



teleccm









## PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES DIGITALES



#### **Objetivo**

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



#### **ODS Conexos:**

ODS 5 Igualdad de GéneroODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico



#### Tipo de Iniciativa

Acción Proyecto Programa



#### Localización:

Alcance Nacional

#### METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

**Meta 4.3** De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

**Meta 4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Meta 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de

género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

**Meta 4.c** De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo





# DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

A través de diversas iniciativas desde Telecom, promovemos el acceso a habilidades y competencias digitales cada vez más necesarias para crecer en un mundo más digital.

Con el propósito de conectar a los jóvenes con su vocación digital para su inclusión e inserción en el mercado laboral desarrollamos el programa digit@lers. Una propuesta de formación gratuita en programación y oficios digitales para jóvenes. Busca inspirar vocación digital y mejorar la empleabilidad mediante la formación en habilidades técnicas y humanas a través de cursos para el aprendizaje de oficios digitales que tienen un alto requerimiento en el mercado IT.

En el proceso de selección se da prioridad a jóvenes en situación de vulnerabilidad, buscamos asegurar la participación federal y una composición equitativa en términos de género. El programa se desarrolla en articulación con Educación IT. Las clases llegan a todo el país de manera virtual, en vivo y a cargo de profesionales que acompañan a los alumnos en cada paso de su aprendizaje.

Chicas digit@lers es un espacio de formación que busca transmitir a jóvenes mujeres el entusiasmo por la tecnología y ayudarlas a descubrir su enorme potencial transformador. El principal objetivo del programa es inspirarlas a pensar su futuro profesional en carreras orientadas a la tecnología y así reducir, a futuro, la brecha de género del sector. Se llevan adelante encuentros gratuitos para chicas de 13 a 17 años donde aprenden nociones de pensamiento computacional y programación. Durante tres meses de formación, las jóvenes se interiorizan en distintos conceptos a través de herramientas fáciles y divertidas. Las clases son online en vivo y dictadas por mentoras activas en el mercado IT. Esta propuesta de formación es brindada junto a Chicas Programadoras.

Nuestro Lugar es un programa destinado a generar conciencia sobre la ciberciudadanía y la alfabetización digital, fomentando el uso positivo, responsable y creativo de la tecnología, con propuestas gratuitas para niñas, niños, familias y docentes. El programa propone pensar estrategias pedagógicas innovadoras que favorezcan la inclusión de la tecnología en la educación y respondan a las necesidades de alumn@s, docentes y objetivos de aprendizaje, aprovechando la presencia de la tecnología en el aula y el hogar.

El programa se realiza en articulación con Ministerios de Educación provinciales y organismos de gobierno municipales, y en alianza con la Asociación Civil Chicos.net.



## Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

#### **ESPACIO TEMPORAL**

Desde Telecom estamos comprometidos con el crecimiento de nuestros programas de inversión social que, en formato virtual, permitieron ampliar la convocatoria a participantes de todo el país.

Año a año nos proponemos aumentar la convocatoria de participntes y trabajamos por llegar a todo el país, con el presupuesto y los recursos humanos disponibles.

## Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE RESULTADO

#### digit@lers 2022:

- +22.950 postulantes
- 1.470 participantes
- 951 egresados
- +4.000 horas de formación
- 30 cursos
- 9 contenidos: Desarrollo Web .NET,
   Desarrollo Web Java, Desarrollo Web Node
   JS, Desarrollo Web Python, Desarrollo
   Front-End React, Diseño UX/UI, Marketing
   Digital, Data Analytics y Testing QA.

#### Chicas digit@lers 2022:

- 616 participantes
- 373 egresadas
- 256 horas de formación
- 15 talleres

En 2022, hubo 373 egresadas en Chicas digit@lers, un 51% más que en 2021.

#### Nuestro Lugar 2022:

- Talleres para docentes: 4.860 docentes capacitados, 45 talleres
- Webinarios "Ciclo en casa": 1.700 familias participantes, 8 webinarios
- Talleres para niños, niñas y adolescentes:
   1.835 niños y niñas participantes, 40
   talleres



digit@lers es una propuesta de formación gratuita en programación y oficios digitales para jóvenes.

## Alianzas Estratégicas

- Privadas (Cadena de valor/Empresa par)
- Sector Público
- Sector Académico
- Organizaciones de la sociedad civil

Alianza con Educación IT, Chicas Programadoras y la Asociación Civil Chicos.net. Articulación con Ministerios de Educación provinciales y organismos de gobierno municipales.



## Anexo



#### **Digitalers**

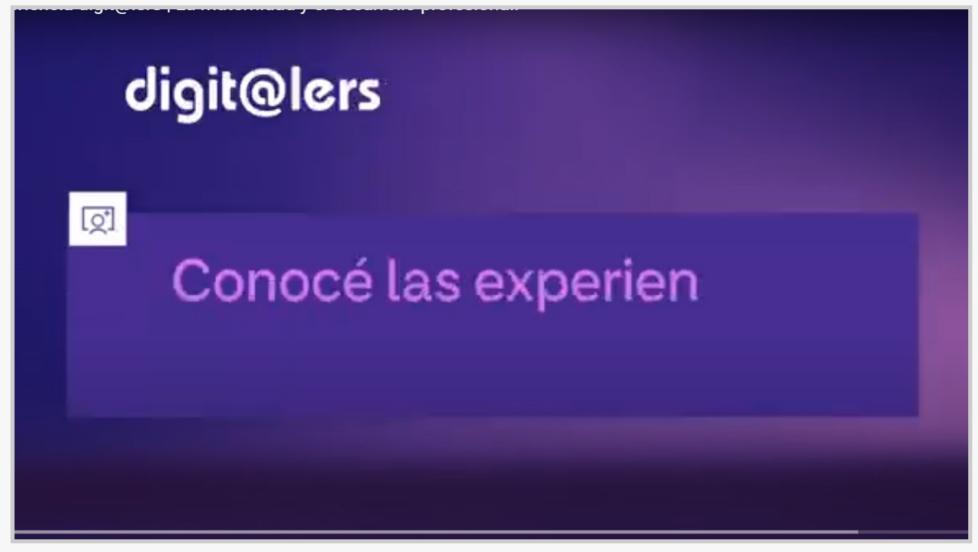
(Wesite)



### Anexo



Telecom digit@lers 2022 (Video)



Experiencia digit@lers | La maternidad y el desarrollo profesional. (Video)



## **Anexo**



Chicas digit@lers (Link)

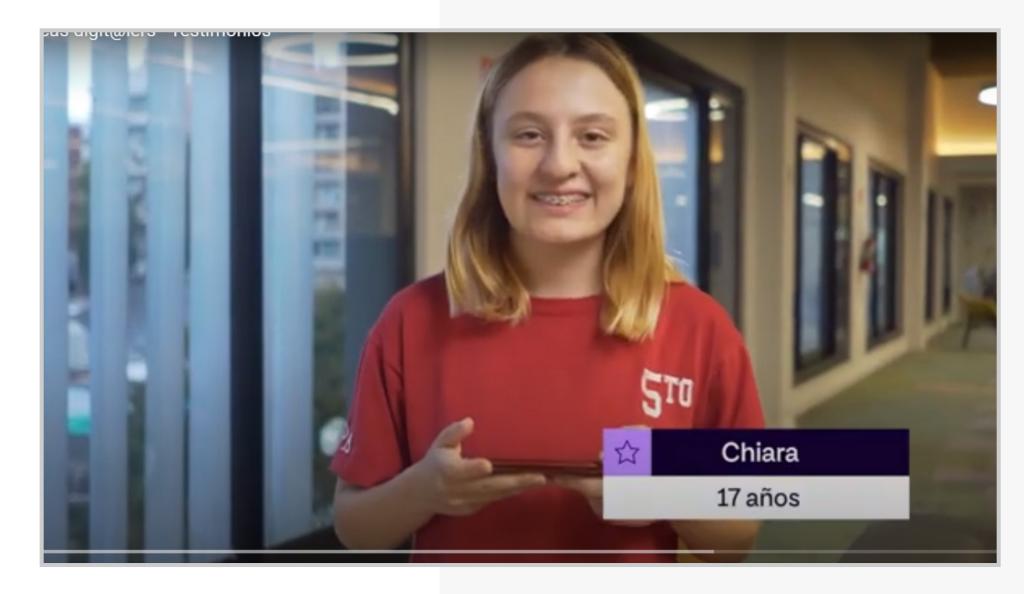


Chicas digit@lers (Video)

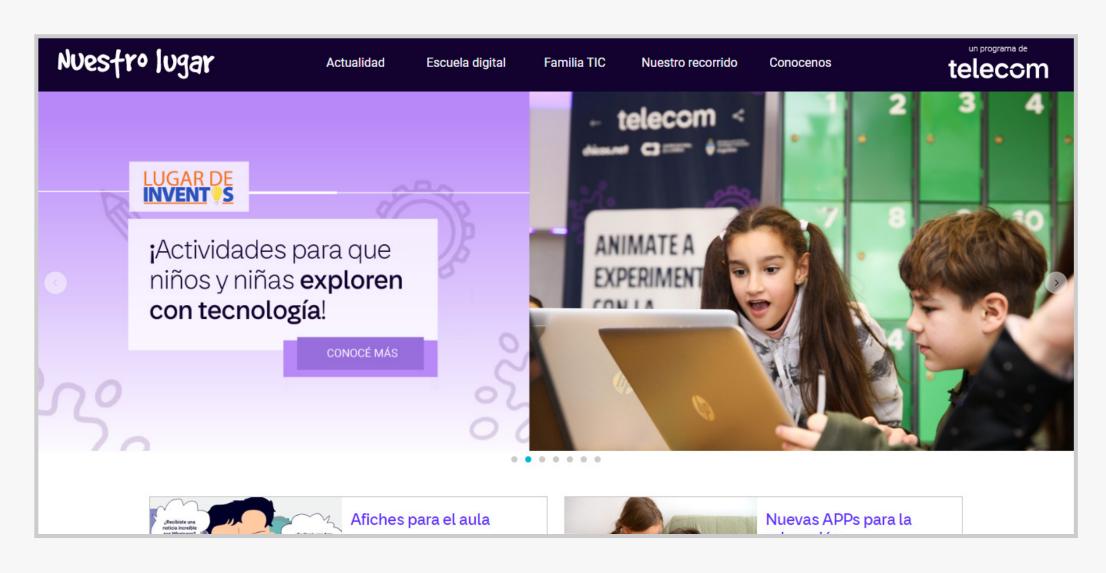
## teleccm



## **Anexo**



Chicas digit@lers - Testimonios (Video)



#### **Nuestro Lugar**

(Wesite)

